

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ИСТОРИЯ

для специальности 34.02.02 Медицинский массаж

(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

2023 г.

СОГЛАСОВАНО

«03» 07 2023 г.

Заместитель директора
по учебному процессу

Т.А. Пеструхина
Т.А. Пеструхина

УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК

социально-гуманитарных

и математических дисциплин

протокол № 13 от «03» 07 2023 г.

Председатель ЦМК

Э.М. Тарифуллина
Э.М. Тарифуллина



Рабочая программа учебной дисциплины История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Организация – разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Афанасьева Н.Ю., преподаватель истории ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	9
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	14

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Учебная дисциплина История обеспечивает формирование общих компетенций ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 06.

1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; -проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.	-ключевые понятия и явления истории конца XX - начала XXI вв.; -основные тенденции развития России и мира в конце XX - начале XXI вв.; -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; -основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; -назначение международных организаций и основные направления их деятельности; -особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Личностные результаты

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с

	деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение

	<p>гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>
ЛР 10	<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>
ЛР 11	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>
ЛР 12	<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в том числе:	<u>42</u>
теоретические занятия	42
<i>Самостоятельная учебная работа студента</i>	-
<i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет (комплексный с дисциплиной «Основы философии»)</i>	<u>2</u>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, сформированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			
<p>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Внутренняя политика государственной власти СССР к началу 1980-х гг. 2. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 3. Уровень социально-экономического развития. 4. Нарастание кризисных явлений в экономике, обществе, культуре. 5. Последствия застойного периода и командно-административной системы управления. 6. Культурное развитие народов Советского Союза и русского народа.</p>	4	ОК 1-ОК 11 ЛР1-ЛР 12
<p>Тема 1.2. Внешняя политика СССР.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Внешняя политика СССР. 2. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».</p>	2	ОК 1-ОК 11 ЛР1-ЛР 12
<p>Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.</p>	2	ОК 1-ОК 11 ЛР1-ЛР 12
<p>Тема 1.4. Распад СССР и образование СНГ.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Распад СССР и образование СНГ. 2. Российская Федерация как правопреемница СССР.</p>	4	ОК 1-ОК 11 ЛР1-ЛР 12

<p>Тема 1.5. Семинар «Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.»</p>	<p>Содержание учебного материала Проверка знаний по разделу 1 «Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.»</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1-ОК 11 ЛР1-ЛР 12</p>
<p>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века</p>			
<p>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</p>	<p>30 4</p>	<p>ОК 1-ОК 11 ЛР1-ЛР 12</p>
<p>Тема 2.2. Политическое и экономическое развитие России и мира в 90-е годы XX века.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. 2. Планы НАТО в отношении России.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1-ОК 11 ЛР1-ЛР 12</p>
<p>Тема 2.3. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Содержание понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. 2. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др. 3. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Сущность, причины, участники, содержание, результаты вооруженных конфликтов в этом регионе. 4. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 1-ОК 11 ЛР1-ЛР 12</p>
<p>Тема 2.4. Россия и мировые интеграционные процессы.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. 3. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 1-ОК 11 ЛР1-ЛР 12</p>
<p>Тема 2.5. Роль России в формировании единого образовательного и культурного пространства на современном этапе.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Роль России в формировании единого образовательного и культурного пространства на современном этапе</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1-ОК 11 ЛР1-ЛР 12</p>

<p>Тема 2.6. Развитие культуры в России.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. 4. Роль общества в профилактике насилия. Международные культурные связи.</p>	4	ОК 1-ОК 11 ЛР1-ЛР 12
<p>Тема 2.7. Развитие России в современном мире.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Перспективные направления и основные проблемы развития России на современном этапе. 2. Целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. 4. Современное состояние социальной сферы и системы здравоохранения России.</p>	6	ОК 1-ОК 11 ЛР1-ЛР 12
<p>Тема 2.8. Семинар «Россия и мир в конце XX - начале XXI века».</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Проверка знаний по разделу 2 «Россия и мир в конце XX - начале XXI века»</p>	2	ОК 1-ОК 11 ЛР1-ЛР 12
<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>Содержание учебного материала Проверка знаний по учебной дисциплине История (комплексный с дисциплиной «Основы философии»)</p>	2	ОК 1-ОК 11 ЛР 1-ЛР 12
<p>Всего:</p>		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:
кабинет «Истории и основ философии» оснащенный:

Оборудованием:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места обучающихся.
3. Комплект учебно-методической документации.
4. Нормативно-правовые документы.
5. Аудиторная доска
6. Индивидуальные средства защиты (ватно-марлевые повязки).

Техническими средствами обучения:

1. Компьютеры.
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран.
4. Диктофоны.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания:

1. Сёмин, В.П. История [Текст] : учеб. пособие / В.П. Сёмин, Ю.Н. Арзамаскин. - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2019. - 304 с.
2. Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: в 2 ч. Ч.2 [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 8-е изд., испр.. - М. : Академия, 20153.
3. Кузьмина, О. В. История : учебник / Кузьмина О. В. , Фирсов С. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/>. - Режим доступа : по подписке

Основные электронные издания:

1. Сборник учебной литературы [Звукозапись] : Артемов, В. В. История; Горелов, А. А. Основы философии ; Гайваронский, И. В. Анатомия и физиология человека ; Обуховец, Т.П. Сестринское дело и сестринский уход (выборочные темы) ; Городкова, Ю.И. Латинский язык ; Пауков, В.С., Хитров, Н.К. Патология ; Полянцева, О.И. Психология ; Крымская, И. Гигиена и основы экологии человека : учебное пособие для слепых и слабовидящих. - Казань : РСБСиС, 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевые понятия и явления истории конца XX – начала XXI вв.; - основные тенденции развития России и мира в конце XX – начале XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; -основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; -назначение международных организаций и основные направления их деятельности; - особенности развития культуры в конце XX – начале XXI вв.; - проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX – начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста. 	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация знания исторических событий и процессов и роли России в них; - оценивание исторических фактов, явлений, тенденций развития России и мира и определение их взаимосвязи; -проявление гражданской позиции, умение аргументировать свое мнение; - представление своей и общей позиции при работе в группе. 	<ul style="list-style-type: none"> -общение и наблюдение в процессе обучения; - тестирование; -проведение устного проса; -оценка индивидуальной работы обучающегося при проведении дискуссий, семинаров.
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; - проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории. 		

Тематический план

Дисциплина История

Специальность 34.02.01 Медицинский массаж

Теоретические занятия

44 ч.

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	2			
2.	Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	2			
3.	Внешняя политика СССР.	2			
4.	Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	2			
5.	Распад СССР и образование СНГ.	2			
6.	Распад СССР и образование СНГ.	2			
7.	Семинар «Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.».	2			
8.	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	2			
9.	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	2			
10.	Политическое и экономическое развитие России и мира в 90-е годы XX века.	2			
11.	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	2			
12.	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	2	«День согласия и примирения», беседа 15 минут	ЛР 1- ЛР 12	1 курс, 1 семестр, ноябрь
13.	Россия и мировые интеграционные процессы.	2			
14.	Россия и мировые интеграционные процессы.	2			
15.	Роль России в формировании единого образовательного и культурного пространства на современном этапе.	2	Беседа посвященная Дню Матери, 15 минут	ЛР 1- ЛР 12	1 курс, 1 семестр, ноябрь
16.	Развитие культуры в России.	2			
17.	Развитие культуры в России.	2			
18.	Развитие России в современном мире.	2			

19.	Развитие России в современном мире.	2			
20.	Развитие России в современном мире.	2			
21.	Семинар «Россия и мир в конце XX - начале XXI века».	2			
22.	Дифференцированный зачет	2			